

	教科等の目標	内容および評価の観点	主な評価方法
国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>目的や意図に応じ、考えたことや伝えたいことなどについて、的確に話す能力、相手の意図をつかみながら聞く能力、計画的に話し合う能力を身に付けさせるとともに、適切に話したり聞いたりしようとする態度を育てる。</li> <li>目的や意図に応じ、考えたことなどを文章全体の構成の効果を考えて文章に書く能力を身に付けさせるとともに、適切に書こうとする態度を育てる。</li> <li>目的に応じ、内容や要旨をとらえながら読む能力を身に付けさせるとともに、読書を通して考えを広げたり深めたりしようとする態度を育てる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>国語に関心をもち、意欲的に学習したり、幅広く読書したりしようとする。</li> <li>考えたことや伝えたいことなどを的確に話したり、相手の意図を考えながら聞いたりする。</li> <li>目的や意図に応じ、全体の構成をを考えて文章を書く。</li> <li>目的に応じ、内容や要旨を把握しながら読む。</li> <li>文字や語句などについて理解し、正しく使う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学習に取り組む様子</li> <li>話の聴き方、話し方の様子</li> <li>作文、ワークシート</li> <li>発表の内容、音読の様子、読書の様子</li> <li>テスト、ノート、文字の書き方</li> </ul>
社会	<ul style="list-style-type: none"> <li>我が国の国土の様子、国土の環境と国民生活との関連について理解できるようにし、環境の保全や自然災害の防止の重要性について関心を深め、国土に対する愛情を育てるようにする。</li> <li>我が国の産業の様子、産業と国民生活との関連について理解できるようにし、我が国の産業の発展や社会の情報化の進展に関心をもちようとする。</li> <li>社会的事象を具体的に調査するとともに、地図や地球儀、統計などの各種の基礎的資料を効果的に活用し、社会的事象の意味について考える力、調べたことや考えたことを表現する力を育てるようにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>国土と産業の様子に関心をもち、意欲的に学習しようとする。</li> <li>国土の様子と国の産業の意味を考え、適切に判断する。</li> <li>地図・統計などの資料を効果的に活用し、調べたことを目標に応じた方法で表現する。</li> <li>国土と産業の様子を理解する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学習に取り組む様子</li> <li>発表内容</li> <li>ノート</li> <li>学習プリント</li> <li>テスト</li> </ul>
算数	<ul style="list-style-type: none"> <li>整数の性質についての理解を深める。また、小数の乗法及び除法や分数の加法及び減法の意味についての理解を深め、それらの計算の仕方を考え、用いることができるようにする。</li> <li>三角形や平行四辺形などの面積及び直方体などの体積を求めることができるようにする。また、測定値の平均及び異種の二つの量の割合について理解できるようにする。</li> <li>平面図形についての理解を深めるとともに、角柱などの立体図形について理解できるようにする。</li> <li>数量の関係を考察するとともに、百分率や円グラフなどを用いて資料の特徴を調べることができるようにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>算数に関心をもち、算数のよさが分かり、学習したことを進んで活用しようとする。</li> <li>数学的な考え方を身につけ、筋道立てて考えたり応用したりする。</li> <li>小数や分数の計算ができ、作図したり、面積を求めたり、割合をグラフに表したりする。</li> <li>小数、分数、面積、図形、割合などの意味を理解する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学習に取り組む様子</li> <li>発表内容</li> <li>ノート</li> <li>学習プリント</li> <li>テスト</li> </ul>
理科	<ul style="list-style-type: none"> <li>物の溶け方、振り子の運動、電磁石の変化や動きをそれらにかかわる条件に目を向けながら調べ、見いだした問題を計画的に追究したりものづくりをしたりする活動を通して、物の変化の規則性についての見方や考え方を養う。</li> <li>植物の発芽から結実までの過程、動物の発生や成長、流水の様子、天気の変化を条件、時間、水量、自然災害などに目を向けながら調べ、見いだした問題を計画的に追究する活動を通して、生命を尊重する態度を育てるとともに、生命の連続性、流水の働き、気象現象の規則性についての見方や考え方を養う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>理科に関心をもち、進んで調べようとする。</li> <li>自然の中から問題を見つけ、互いの関係や規則性をとらえ、問題を解決しようとする。</li> <li>問題解決に適した方法で観察や実験を行い、その過程や結果を的確に表現する。</li> <li>自然現象の性質や関係・きまりなどを理解する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学習に取り組む様子</li> <li>発表内容</li> <li>ノート</li> <li>学習プリント</li> <li>テスト</li> </ul>
音楽	<ul style="list-style-type: none"> <li>創造的に音楽にかかわり、音楽活動への意欲を高め、音楽経験を生かして生活を明るく潤いのあるものにする態度と習慣を育てる。</li> <li>基礎的な表現の能力を高め、音楽表現の喜びを味わうようにする。</li> <li>様々な音楽に親しむようにし、基礎的な鑑賞の能力を高め、音楽を味わって聴くようにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>音楽に関心をもち、進んで参加しようとする。</li> <li>音楽のよさや美しさを感じ取り、工夫して表現する。</li> <li>豊かな響きの発声で歌ったり、音色の特徴を生かして楽器を演奏したりする。</li> <li>曲の構成に気を付けながら、曲想を全体的に味わって聴く。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学習に取り組む様子</li> <li>音楽活動の様子</li> <li>学習プリント</li> <li>テスト（歌唱・器楽も含む）</li> </ul>
図画工作	<ul style="list-style-type: none"> <li>創造的に表現したり鑑賞したりする態度を育てるとともに、つくりだす喜びを味わうようにする。</li> <li>材料などの特徴をとらえ、想像力を働かせて発想し、主題の表し方を構想するとともに、様々な表し方を工夫し、造形的な能力を高めるようにする。</li> <li>親しみのある作品などから、よさや美しさを感じ取るとともに、それらを大切にできるようにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>造形活動に関心をもち、進んで表現しようとする。</li> <li>自分らしい発想をして、よさや美しさなどを考えた表現をする。</li> <li>表したい思いに応じて材料や用具を適切に使い、工夫して表現する。</li> <li>造形作品などに親しみ、よさや美しさを感じ取ったり、味わったりする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学習に取り組む様子</li> <li>作品</li> <li>材料や用具の使い方</li> <li>学習プリント</li> </ul>
家庭	<ul style="list-style-type: none"> <li>衣食住や家族の生活などに関する実践的・体験的な活動を通して、自分の成長を自覚するとともに、家庭生活への関心を高め、その大切さに気付くようにする。</li> <li>日常生活に必要な基礎的・基本的な知識及び技能を身に付け、身近な生活に活用できるようにする。</li> <li>自分と家族などのかかわりを考えて実践する喜びを味わい、家庭生活をよりよくしようとする実践的な態度を育てる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>衣食住や家族の生活に関心をもち、進んで仕事に取り組もうとする。</li> <li>衣食住や家族の生活について考え、よりよい生活を目指して工夫する。</li> <li>衣食住や家族の生活に関する基礎的な技能を身に付けている。</li> <li>衣食住や家族の生活に関する基礎的な事項を理解する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学習に取り組む様子</li> <li>発表内容</li> <li>実技</li> <li>ノート</li> <li>学習プリント</li> <li>テスト</li> </ul>
体育	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動を工夫して各種の運動の楽しさや喜びを味わうことができるようにするとともに、その特性に応じた基本的な技能を身に付け、体力を高める。</li> <li>協力、公正などの態度を育てるとともに、健康・安全に留意し、自己の最善を尽くして運動をする態度を育てる。</li> <li>心の健康、けがの防止及び病気の予防について理解できるようにし、健康で安全な生活を営む資質や能力を育てる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>みんなで協力し、ルールを守り、健康・安全に気を付けて進んで運動しようとする。</li> <li>いろいろな運動に自分のめあてをもって取り組み、運動の仕方を工夫する。</li> <li>自分のめあてをもち、いろいろな運動の技能を身に付けている。</li> <li>けがの原因とその予防・心の健康について理解し、健康で安全な生活を進んで送ろうとする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学習に取り組む様子</li> <li>実技</li> <li>学習プリント</li> </ul>
道徳	<ul style="list-style-type: none"> <li>道徳教育の目標は、第1章総則の第1の2に示すところにより、学校の教育活動全体を通じて、道徳的な心情、判断力、実践意欲と態度などの道徳性を養うこととする。</li> <li>道徳の時間においては、以上の道徳教育の目標に基づき、各教科、外国語活動、総合的な学習の時間及び特別活動における道徳教育と密接な関連を図りながら、計画的、発展的な指導によってこれを補充、深化、統合し、道徳的価値の自覚及び自己の生き方についての考えを深め、道徳実践力を育成するものとする。</li> </ul>	<p>「あゆみ」の生活の様子の項目をごらんください。 学年末には、一人一人のお子さんのよいところ、伸びたところを文章でお伝えします。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業中や日々の生活の様子</li> <li>話し合いや発表したことの内容</li> <li>学習の振り返りや自己評価</li> </ul>
特別活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>望ましい集団活動を通して、心身の調和のとれた発達と個性の伸長を図り、集団の一員としてよりよい生活や人間関係を築こうとする自主的、実践的な態度を育てるとともに、自己の生き方についての考えを深め、自己を生かす能力を養う。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>授業中や日々の生活の様子</li> <li>学校行事や日々の係、当番活動や清掃活動などの様子</li> </ul>
総合	<ul style="list-style-type: none"> <li>横断的・総合的な学習や探究的な学習を通して、自ら課題を見付け、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力を育成するとともに、学び方やものの考え方を身に付け、問題の解決や探究活動に主体的、創造的、協同的に取り組む態度を育て、自己の生き方を考えることができるようにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>よりよく問題を解決する資質や能力</li> <li>学び方やものの考え方</li> <li>主体的、創造的、協同的に取り組む態度等について評価し、学年末に文章でお伝えします。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学習に取り組む様子</li> <li>発表内容</li> <li>ワークシート</li> </ul>
英語	<ul style="list-style-type: none"> <li>英語による活動を通じて、言語や文化に対する興味・関心を高め、基礎的な英語表現を聞いたり話したりする力を養うとともに、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>英語に興味をもち、積極的にコミュニケーションを図ろうとする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学習に取り組む様子</li> <li>発表内容</li> <li>ワークシート</li> </ul>
言語・数理運用	<ul style="list-style-type: none"> <li>日常的に見られる様々な事象について、目的に応じて必要な情報を取り出し、国語・英語、算数等の各教科で身に付けた基礎的な知識・技能に関連付けて理解・評価し、自らの考えを適切に表現する力を育成する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>日常の事象から、目的に応じて必要な情報を取り出そうとする。</li> <li>情報を知識や経験と関連付けながら、筋道を立てて考え判断する。</li> <li>自らの考えや意見をまとめ、目的や相手に応じて適切に表現する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学習に取り組む様子</li> <li>発表内容</li> <li>ワークシート</li> </ul>